

Základní škola a Mateřská škola Veverské Knínice, okres Brno – venkov, příspěvková organizace
Veverské Knínice 44, 664 81 p. Ostrovačice, IČ: 70990891

Výroční zpráva o činnosti školy

(školní rok 2018/2019)

předkladatel: Mgr. Zdeněk Kříž, Ph.D.

I. Základní charakteristika školy

- Název školy: Základní škola a Mateřská škola Veverské Knínice, okres Brno – venkov, příspěvková organizace
- Adresa školy: Veverské Knínice 44, 664 81 p. Ostrovačice
- IZO: 600 110 931
- Zřizovatel: Obec Veverské Knínice, Veverské Knínice 260, 664 81 p. Ostrovačice, IČ: 378640
- Ředitel školy:
Mgr. Zdeněk Kříž, Ph. D.
Veverské Knínice 301
664 81 p. Ostrovačice
- Organizační struktura:
 - Základní škola - IZO: 102 179 654
 - Mateřská škola - IZO: 107 603 667
 - Školní družina - IZO: 118 300 741
 - Školní jídelna - IZO: 103 091 483
 - Školní jídelna – výdejna - IZO: 150 075 642
- Kontaktní údaje:
 - **Základní škola**
Telefon: 546 427 261 – ředitelna, školní družina
546 427 483 – sborovna
Mobil: 724 559 612 - ředitel
E-mail: zs.veverskekninice@seznam.cz
WWW: <http://www.skola-veverskekninice.cz/zakladni-skola/>
 - **Mateřská škola**
Telefon: 547 723 011
E-mail: [mskninice@seznam.cz](mailto:mस्कnínice@seznam.cz)
WWW: <http://www.skola-veverskekninice.cz/materska-skola/>
 - **Školní družina**
Telefon: 546 427 261
WWW: <http://www.skola-veverskekninice.cz/skolni-druzina/>
 - **Školní jídelna**
Telefon: 547 723 012
Mobil: 773 556 264
WWW: <http://www.skola-veverskekninice.cz/skolni-jidelna/>

II. Organizace výchovně vzdělávacího procesu

Školní rok 2018/2019				
Typ školy	Počet tříd	Počet ročníků	Počet žáků	Průměrný počet žáků
Malotřídní ZŠ	3	5	44	14,67

Třída	Ročník	Počet dětí (Chlapci/Dívky)	Třídní učitel
I.(1)	1	9 (3/6)	Mgr. Zdeněk Kříž, Ph.D.
II. (2,3)	2	9 (5/4)	Mgr. Anna Lapčíková
	3	7(4/3)	
III.(4,5)	4	10 (8/2)	Mgr. Monika Kolomazníčková
	5	10 (3/7)	

Průměrný počet žáků na učitele celkem za školu (v přepočtených úvazcích): 14,67.

Školská rada (§167 a 168 zákona č. 561/2004 Sb.)

Školská rada má dle zřizovací listiny 6 členů (2 zástupci pedagogů, 2 zástupci rodičů a 2 zástupci zřizovatele). V průběhu školního roku 2018/2019 se školská rada sešla dvakrát. Poprvé v říjnu, kde schválila změnu školního řádu ZŠ a výroční zprávu za školní rok 2017/2018. Podruhé v březnu, kde volila zástupce do komise pro výběrové řízení na místo ředitele školy.

Školní vzdělávací program

Všech pět ročníků školy je vyučováno dle Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání.

Jiné specializace, rozšířená výuka, zaměření

- Škola je začleněna do sítě Tvořivých škol.
- Výuka angličtiny probíhá již od druhého ročníku, v prvním ročníku je nabízena angličtina formou kroužku ve školní družině.
- Z nepovinných předmětů a zájmových útvarů nabízí škola výuku náboženství.
- V tomto školním roce jsme se zapojili do pilotního ověřování nových učebnic pro první ročník od nakladatelství Nová škola, s. r. o.
- Z kroužků nabízí škola díky získání finanční podpory z MŠMT Kluby deskových her a zábavné logiky, dále pak Čtenářský klub, kroužek doučování, který je veden třikrát za týden. I v letošním školním roce pokračovala spolupráce s paní Žilkovou, která vede keramický kroužek v MŠ i ZŠ. Díky finanční podpoře obce se mohla naše škola zapojit do projektu taneční skupiny Mighty Shake Zastávka – KDOTANCUJENEZLOBÍ. Lektorka taneční skupiny vyučuje týdně jednu hodinu děti v MŠ a jednu hodinu žáky v ZŠ street dance styly.
- V součinnosti s PPP Brno zajišťujeme odbornou péči o žáky se specifickými poruchami učení.
- Ve spolupráci s Wellness Kuřim a paní Hemberovou zajišťujeme výuku plavání již od mateřské školy.

Zařízení školního stravování

Zařízení	Celková kapacita	Žáci ZŠ/MŠ	Zaměstnanci školy	Ostatní strávníci
Školní jídelna	115	42/36	13	14

Počet pracovníků školní jídelny a výdejny: fyzicky 3, v přepočtených úvazcích: 2,2525.

Mateřská škola

Zařízení	Počet oddělení	Počet žáků	Maximální kapacita	Počet pedagogických prac.
Mateřská škola	2	36	48	fyzicky 5 / přepočet 4,55

Od 17. 9. 2018 bylo zprovozněno druhé oddělení mateřské školy, tím byla navýšena kapacita školy na 48 dětí tím došlo k nárůstu počtu pedagogických pracovníků MŠ na 4 (s celkovým úvazkem 3,8) a úvazek školnice byl zvýšen na 1,00. Od 1. 1. 2019 bylo přijato dítě se speciálními vzdělávacími potřebami a s asistencí pedagogického pracovníka, proto byla přijata asistentka pedagoga na úvazek 0,75.

Školní družina

Typ zařízení	Počet oddělení	Maximální kapacita	Počet žáků	Počet vychovatelů
Školní družina	1	19	19	fyzicky. 1 / přep. 0,50

Výjimkou z maximálního počtu žáků byla navýšena kapacita školní družiny z 15 na 19 žáků. Kapacita školní družiny je opět využita ze 100 %. Činnost školní družiny je zaměřena na výtvarnou, pracovní, sportovní a oddechovou. Sportovní činnosti probíhají ve školní tělocvičně a také na hřišti za sokolovnou. Družina nabízí žákům prvního ročníku kroužek angličtiny v rozsahu 1 krát týdně po 1 vyučovací hodině. Kroužek vede paní vychovatelka.

III. Údaje o pracovnících školy

Počet absolventů s odbornou a pedagogickou kvalifikací, kteří ve školním roce 2018/2019 nastoupili na školu: 0

Počet učitelů s odbornou a pedagogickou kvalifikací, kteří ve školním roce 2018/2019 odešli ze školy: 0

Věkové složení pedagogických pracovníků (stav k 30. 6. 2019 včetně asistentů pedagoga v MŠ a ZŠ):

Základní škola a Mateřská škola Veverské Knínice, okres Brno – venkov, příspěvková organizace
 Veverské Knínice 44, 664 81 p. Ostrovačice, IČ: 70990891

Věk	Pedagogové	
	Muži	Ženy
Základní škola		
Do 35 let	0	1
35 – 50 let	1	2
Nad 50 let	0	1
Pracující důchodci nepobírající důchod	0	0
Pracující důchodci pobírající důchod	0	0
Rodičovská dovolená	0	1
Celkem	1	5
Mateřská škola		
Do 35 let	0	2
35 – 50 let	0	1
Nad 50 let	0	2
Pracující důchodci nepobírající důchod	0	0
Pracující důchodci pobírající důchod	0	0
Rodičovská dovolená	0	0
Celkem	0	5

IV. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Typ kurzu	Počet zúčastněných pracovníků
Letní škola čtenářské a matematické gramotnosti ve 2. ročníku	1
AMOS – soubor vzdělávacích materiálů pro 1. ročník	2
Čtenářská pregramotnost	1
Matematická pregramotnost v předškolním vzdělávání	1
Práce s 2-3 letým dítětem v MŠ	2
Kurz anglického jazyka pro středně pokročilé	1
Aktuální otázky v řízení malotřídních škol	1
Principy nového financování	1
Kreativní výtvarná dílna	1
Dopravní výchova pro vychovatele	1
Kurz první pomoci – Rescue Training	9

V průběhu školního roku 2018/2019 si doplnila paní učitelka v MŠ potřebné vzdělání pro práci pedagoga v MŠ. V současné době si ještě jedna paní učitelka v MŠ a jedna v ZŠ doplňují potřebnou kvalifikaci. Termín ukončení jejich studia je na konci příštího školního roku.

V. Výsledky výchovy a vzdělávání

Ročník	Počet žáků	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Opakuje ročník
1.	9	9	0	0	0
2.	9	9	0	0	0
3.	7	5	2	0	0
4.	10	7	3	0	0
5.	9	2	7	0	0
Celkem	44	32	12	0	0

V tomto školním roce nebyl snížen stupeň chování ani jednomu žáku naší školy.

Omluvené a neomluvené hodiny

Celkový počet omluvených hodin činí: 2880, což je v průměru 65,45 hodin na žáka za celý školní

Základní škola a Mateřská škola Veverské Knínice, okres Brno – venkov, příspěvková organizace
Veverské Knínice 44, 664 81 p. Ostrovačice, IČ: 70990891

rok. Po pololetích činí absence 1556 hodin, resp. 1324 hodin, což je v průměru 35,36 hodiny, resp. 30,09 hodiny na žáka.

Celkový počet neomluvených hodin v letošním školním roce je 0.

Vzdělávání žáků se SVP

V tomto školním roce se na naší škole vzdělávalo pět žáků dle individuálního vzdělávacího plánu jeden žák se SVP byl vzděláván bez IVP. Žádný ze žáků naší školy nebyl hodnocen slovně.

VI. Inspekční činnost ČŠI

V tomto školním roce byla inspekční činnost ČŠI provedena pouze formou elektronického dotazníkového šetření.

VII. Rozhodnutí ředitele

Rozhodnutí ředitele	Počet	Počet odvolání
Přijetí do základního vzdělávání	10	0
Odklad povinné školní docházky	2	0
Dodatečně odložení povinné školní docházky	0	0
Přijetí do předškolního vzdělávání	21	0

Mezi rozhodnutími o přijetí do předškolního vzdělávání je zahrnuto také 8 rozhodnutí o přijetí u dětí, kterým bylo v období řádného zápisu vydáno zamítavé rozhodnutí z důvodu nedostatečné kapacity MŠ. Do prvního ročníku nastoupí 10 žáků.

VIII. Hospodaření příspěvkové organizace

V kalendářním roce hospodařila škola s rozpočtem ve výši 6 424 967,19 Kč na příjmové straně. V rozpočtu je zahrnut neinvestiční příspěvek na žáka financovaný obcí ve výši 929 560 Kč, dotace z MŠMT formou zjednodušeného vykazování, dotace MŠMT na podporu výuky plavání a dotace z JMK na platy zaměstnanců. Na konci kalendářního roku vykázala příspěvková organizace výdaje ve výši 6 398 147,10 Kč, hospodářský výsledek organizace byl 26 820,09 Kč a 3 353,92 Kč z vlastní hospodářské činnosti. Kladný hospodářský výsledek ve výši 30 174,01 Kč byl převeden do fondu rezerv.

IX. Další údaje o škole

Nový školní rok jsme zahájili výletem na hrad Veveří, kde jsme navštívili výstavu panenek

oblečených v dobových oblecích od starověku po současnost. Chlapci si přišli na své u expozice modelů osobních a nákladních aut. Cestu na hrad Veveří jsme zvolili jako kombinaci pěšího výletu do Hvozdce a odtud linkovým autobusem pod hrad Veveří, abychom si prakticky vyzkoušeli vědomosti o cestování hromadnou dopravou.

Během září bylo zprovozněno druhé oddělení naší mateřské školy. V novém oddělení se učí starší děti, v rekonstruovaném dolním oddělení jsou převážně mladší děti, které potřebují odlišný režim a přístup. Naše školka je nyní připravena přijmout jak děti mladší tří let, tak děti tělesně postižené.

V základní škole jsme pokračovali v prvním ročníku výukovou Metodou tří startů, která se nám již v předchozím roce osvědčila. Tato metoda a s ní spojené nové učebnice umožňují žákům daleko větší samostatnost i přesto, že ještě neumějí číst. Díky používaným piktogramům získávají nadšení z úspěchu a jsou daleko více motivováni k překonání překážek, na které při výuce naráží. Učebnice jsme také doplnili stavebnicí ROTO, pomocí které si žáci staví probíraná písmenka abecedy a díky šroubování si zlepšují jemnou motoriku. V současné době jsou naši prvňáčci schopni přečíst krátkou pohádku zcela samostatně. V tomto školním roce jsme se zařadili mezi osm pilotních škol z celé republiky, které ověřovaly zcela nový typ učebnice prvouky. Díky této pilotní spolupráci jsme získali kromě učebnic také přístup k elektronickým učebním materiálům přístupným i pro domácí použití zcela zdarma. Poskytnuté materiály nám ušetřily asi 7 tisíc korun. Prvouku si ještě zpestřovali každý měsíc pokusem, který prováděli žáci samostatně. Přínos pokusů je nejen v rozvoji motoriky a trénování trpělivosti, ale i ve spolupráci mezi žáky. Učí se tak pozorovat děje, které nás doprovází v každodenním životě. Toto jsme začali trénovat už v mateřské škole v Předškoláčku a tato příprava se úročila v daleko preciznější práci žáků a větší soustředěnosti. O naší práci s předškoláky a žáky prvního stupně základní školy jsem informoval na setkání pedagogů v Českých Budějovicích o jarních prázdninách. Náš přístup byl velmi dobře oceněn ostatními pedagogy ze základních a středních škol.

V tomto školním roce ještě čerpáme dotaci, kterou se nám podařilo získat z projektu EU tzv. Šablony. Tato dotace nám po dobu 13 měsíců umožnila mít v mateřské škole asistentku, která pomáhala s mladšími dětmi. V základní škole jsme tak mohli nabídnout doučování, čtenářský klub a klub zábavné logiky a deskových her. O všechny uvedené aktivity byl mezi dětmi obrovský zájem. Díky tomuto projektu jsme mohli ve škole pořádat setkání rodičů s odborníky. Pozvali jsme režiséra a scenáristu C. Podolského, psychologku T. Horkou, filozofa T. Ondráčka, instruktora první pomoci R. Křiváka. Rodiče s dětmi mohli tvořit pod vedením paní J. Žilkové – jednou to byla práce s keramickou hlinou, podruhé jsme vytvářeli fotorámeček pomocí sádry a výseků z pěnové hmoty.

V mateřské škole jsme kromě podzimního pouštění draků zamykali zahradu se skřítkem Podzimníčkem a stejně jako každý rok jsme pekli jablečný závin. Všechny děti se zapojily do krájení jablíček a svůj výtvar pak společně snědly.

Před Vánocemi se sešla mateřská škola se základní školou na besídce, kde si děti společně předvedly připravené koledy, tance, básničky i vánoční písně. Našeho setkání se zúčastnili také představitelé obce. Ještě před tím navštívila škola zámek v Rosicích, kde jsme si vyráběli dřevěné loutky, prohlédli si výstavu hraček a shlédli divadelní představení věnované adventnímu času.

Na začátku roku navštívila školka Divadlo Bolka Polívky a shlédla divadelní představení Brouk Pytlík. Se školními dětmi jsme ve stejném divadle navštívili představení Krysáci. Cestovali jsme veřejnou dopravou – jednak nás to vyšlo levněji, jednak jsme rozvíjeli dovednosti nutné pro cestování veřejnou dopravou.

Od roku 2018 jsme zapojeni v síti tzv. technických školek, které podporují rozvoj motoriky a technických dovedností malých dětí. Přes počáteční obavy se aktivity ukázaly velice přínosné a u dětí oblíbené. Děti se s v rámci dopoledních aktivit například učí šroubovat. První jejich velký výrobek byla plachetnice, nyní si děti vyrábí balón. Při jeho výrobě se učí používat pilku i vrtačku.

Všichni jsme se přesvědčili o bezpečné práci s balzou i o šikovnosti a pílí našich dětí.

Také v letošním roce se nám podařilo získat dotaci na dopravu dětí na výuku plavání. To nám umožní snížit náklady na plavání asi na desetinu celkové ceny.

V dubnu proběhla již tradiční akce s názvem Bezpečný pes. Naše děti z mateřské školy i naši žáci se seznámili se správným chováním k našim čtyřnohým kamarádům. Kromě toho se také seznámili a prakticky si vyzkoušeli postup při napadení toulavým psem. Věřím však, že tento nacvičený postup nebudou nikdy potřebovat.

Konec dubna pro naši školu již tradičně znamená začátek kurzu plavání. Stejně jako v předchozích letech jsme navštěvovali bazény ve Wellness Kuřim. Všichni účastníci kurzu se zdokonalili ve svých plaveckých dovednostech. V závěru kurzu nás mile překvapil diplom pro naši školu za vzorný aktivní přístup.

Na začátku května se v naší tělocvičně objevil obrovský sférický stan. Naši žáci v něm sledovali pořady věnované tajemství vesmíru a děti z mateřské školy shlédly kosmickou pohádku. Po skončení promítání následovala další prožitková část spojená s pohybem a hudbou. Konec května jsme zaměřili na zdravou výživu. Poslední pátek v květnu ožila naše škola i večer a z části také v noci. A sice proto, že se náš čtenářský klub opět sešel při Večeru s knihou. Kromě čtení ukázek ze svých oblíbených knih jsme si také zahráli šifrovací hru a večer jsme společně ulehli do připravených spacáků v tělocvičně.

Červen je pro většinu škol období výletů. Naše mateřská škola navštívila Lama centrum v Brně, kde se děti seznámily s těmito zajímavými zvířaty. Základní škola se v letošním roce vydala do ZOO v Jihlavě. Díky novince “Cestovní kufr plný úkolů“ jsme se seznámili s mnoha zajímavostmi světa zvířat. Neméně zajímavé a zábavné bylo vystoupení dravců spojené s poutavým výkladem. Plánovaný čas na návštěvu ZOO nám téměř nestačil. V červnu je ta také tradičně probíhá pasování předškoláků a rozloučení s našimi pátáky, kteří odchází do školy v Ostrovačicích. Naši pátáci dostali letos na památku trička se jmény svých spolužáků a pedagogů. Také pedagogové si tato trička zakoupili, a věřím, že pro nás všechny budou dlouho milou vzpomínkou na naše absolventy.

X. Výhledy dalšího rozvoje školy

V následujícím školním roce bychom se rádi zaměřili na následující témata:

- zkvalitnění práce se žáky se specifickými vzdělávacími potřebami
- systematická logopedická intervence v MŠ
- aktivní zapojení mateřské školy do projektu Technické školky
- pokračování ve spolupráci s taneční skupinou Mighty Shake Zastávka
- větší zapojení badatelsky orientovaných aktivit do výuky na základní i mateřské škole
- lepší propagace školy na veřejnosti
- větší zapojení rodičů do života školy
- zvyšování podílu žáků na vlastním vzdělávání – větší zastoupení projektů ve výuce
- využití znalostí práce s výpočetní technikou pro propagaci školy
- pokračování v projektech ověřování nových učebnic
- pokračování v obnově a rozvoji vybavení školy

Základní škola a Mateřská škola Veverské Knínice, okres Brno – venkov, příspěvková organizace
Veverské Knínice 44, 664 81 p. Ostrovačice, IČ: 70990891

XI. Závěr

Výroční zpráva o činnosti školy byla projednána na poradě pedagogických pracovníků dne:

Výroční zpráva o činnosti školy byla schválena školskou radou dne:

Podpisy členů školské rady: