

Základní škola a Mateřská škola Veverské Knínice, okres Brno – venkov, příspěvková organizace
Veverské Knínice 44, 664 81 p. Ostrovačice, IČ: 70990891

Výroční zpráva o činnosti školy

(školní rok 2017/2018)

předkladatel: Mgr. Zdeněk Kříž, Ph.D.

I. Základní charakteristika školy

- Název školy: Základní škola a Mateřská škola Veverské Knínice, okres Brno – venkov, příspěvková organizace
- Adresa školy: Veverské Knínice 44, 664 81 p. Ostrovačice
- IZO: 600 110 931
- Zřizovatel: Obec Veverské Knínice, Veverské Knínice 260, 664 81 p. Ostrovačice, IČ: 378640
- Ředitel školy:
Mgr. Zdeněk Kříž, Ph. D.
Veverské Knínice 301
664 81 p. Ostrovačice
- Organizační struktura:
 - Základní škola - IZO: 102 179 654
 - Mateřská škola - IZO: 107 603 667
 - Školní družina - IZO: 118 300 741
 - Školní jídelna - IZO: 103 091 483
 - Školní jídelna – výdejna - IZO: 150 075 642
- Kontaktní údaje:
 - **Základní škola**
Telefon: 546 427 261 – ředitelna, školní družina
546 427 483 – sborovna
Mobil: 724 559 612 - ředitel
E-mail: zs.veverskekninice@seznam.cz
WWW: <http://www.skola-veverskekninice.cz/zakladni-skola/>
 - **Mateřská škola**
Telefon: 547 723 011
E-mail: mskninice@seznam.cz
WWW: <http://www.skola-veverskekninice.cz/mataska-skola/>
 - **Školní družina**
Telefon: 546 427 261
WWW: <http://www.skola-veverskekninice.cz/skolni-druzina/>
 - **Školní jídelna**
Telefon: 547 723 012
Mobil: 773 556 264
WWW: <http://www.skola-veverskekninice.cz/skolni-jidelna/>

II. Organizace výchovně vzdělávacího procesu

Školní rok 2017/2018				
Typ školy	Počet tříd	Počet ročníků	Počet žáků	Průměrný počet žáků
Malotřídní ZŠ	3	5	44	14,67

Třída	Ročník	Počet dětí (Chlapci/Dívky)	Třídní učitel
I.(1,2)	1	9 (5/4)	Mgr. Anna Lapčíková
	2	8 (5/3)	
II. (3)	3	12 (9/3)	Mgr. Monika Kolomazníčková
III.(4,5)	4	10 (3/7)	Mgr. Zdeněk Kříž, Ph.D.
	5	5 (4/1)	

Průměrný počet žáků na učitele celkem za školu (v přepočtených úvazcích): 14,67.

Školská rada (§167 a 168 zákona č. 561/2004 Sb.)

Školská rada má dle zřizovací listiny 6 členů (2 zástupci pedagogů, 2 zástupci rodičů a 2 zástupci zřizovatele). V průběhu školního roku 2017/2018 se školská rada nesešla.

Školní vzdělávací program

Všech pět ročníků školy je vyučováno dle Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání.

Jiné specializace, rozšířená výuka, zaměření

- Škola je začleněna do sítě Tvořivých škol.
- Nabízíme rozšířenou ekologickou výuku ve spolupráci s centrem Lipka Brno.
- Výuka angličtiny probíhá již od druhého ročníku.
- Z nepovinných předmětů a zájmových útvarů nabízí škola výuku náboženství.
- V průběhu školního roku se naše škola zařadila k dalším 7 školám v ČR, které se účastnily ověřování využití badatelsky orientované výuky v prvním ročníku ZŠ.
- Z kroužků nabízí škola díky získání finanční podpory z MŠMT Kluby deskových her a zábavné logiky, dále pak Čtenářský klub, kroužek doučování, který je veden třikrát za týden. I v letošním školním roce pokračovala spolupráce s paní Žilkovou, která vede keramický kroužek v MŠ i ZŠ. Díky finanční podpoře obce se mohla naše škola zapojit do projektu taneční skupiny Mighty Shake Zastávka – KDOTANCUJENEZLOBÍ. Lektorka taneční skupiny vyučuje týdně jednu hodinu děti v MŠ a jednu hodinu žáky v ZŠ street dance styly.
- V součinnosti s PPP Brno zajišťujeme odbornou péči o žáky se specifickými poruchami učení.
- Ve spolupráci s Wellness Kuřim a paní Hemberovou zajišťujeme výuku plavání již od mateřské školy.

Zařízení školního stravování

Zařízení	Celková kapacita	Žáci ZŠ/MŠ	Zaměstnanci školy	Ostatní strávníci
Školní jídelna	95	42/28	11	10

Počet pracovníků školní jídelny a výdejny: fyzicky 3, v přepočtených úvazcích: 2,125

Mateřská škola

Zařízení	Počet oddělení	Počet žáků	Maximální kapacita	Počet pedagogických prac.
Mateřská škola	1	28	28	fyzicky 2 / přepočet 2

Rekonstrukce a navýšení kapacity mateřské školy se z důvodů změny projektu a úpadku firmy, která vyhrála výběrové řízení na dodavatele stavby, protáhlo o téměř rok. Protože nebylo možné z hygienických důvodů provozovat MŠ ve své budově, byla školka přesunuta do prostor základní školy. Pro základní školu to znamenalo hledat náhradní řešení pro výuku tělesné výchovy, protože hlavní část MŠ sídlila ve školní tělocvičně. K přestěhování mateřské školy zpět do své budovy došlo až v březnu 2018.

Školní družina

Typ zařízení	Počet oddělení	Maximální kapacita	Počet žáků	Počet vychovatelů
Školní družina	1	15	15	fyz. 1 / přep. 0,50

Kapacita školní družiny je opět využita ze 100 %. Činnost školní družiny je zaměřena na výtvarnou, pracovní, sportovní a oddechovou. Pro procvičování jemné motoriky a prostorové tvořivosti jsou využívány stavebnice Lego, Merkur, Veselé mosty a dále skládačky typu puzzle. Část školního roku byla činnost družiny omezená na práci ve třídě a výlety na hřiště a do sokolovny, protože nebyla k dispozici školní tělocvična.

III. Údaje o pracovnících školy

Počet absolventů s odbornou a pedagogickou kvalifikací, kteří ve školním roce 2017/2018 nastoupili na školu: 0

Počet učitelů s odbornou a pedagogickou kvalifikací, kteří ve školním roce 2017/2018 odešli ze školy: 0

Věkové složení pedagogických pracovníků (stav k 30. 6. 2018 včetně asistentů pedagoga a školního asistenta v MŠ):

Základní škola a Mateřská škola Veverské Knínice, okres Brno – venkov, příspěvková organizace
 Veverské Knínice 44, 664 81 p. Ostrovačice, IČ: 70990891

Věk	Učitelé	
	Muži	Ženy
Základní škola		
Do 35 let	1*	2
35 – 50 let	1	0
Nad 50 let	0	1
Pracující důchodci nepobírající důchod	0	0
Pracující důchodci pobírající důchod	0	0
Rodičovská dovolená	0	0
Celkem *	2	3
Mateřská škola		
Do 35 let	0	1**
35 – 50 let	0	1**
Nad 50 let	0	2
Pracující důchodci nepobírající důchod	0	0
Pracující důchodci pobírající důchod	0	0
Rodičovská dovolená	0	0
Celkem	0	4

*Jedná se o asistenta pedagoga ve třídě III.(4,5).

**V seznamu jsou zařazeny školní asistentky K. Šedá (září 2017 – březen 2018) a E. Zavřelová (duben 2018 – srpen 2018).

IV. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Typ kurzu	Počet zúčastněných pracovníků
Výuka českého jazyka a matematiky v 1. ročníku – metoda Tří startů	2
Práce v malotřídní škole	1
Spolupráce PPP se školou	1
Netradiční materiály ve výtvarné výchově	1
Čtenářská pregramotnost v MŠ	1
Kurz první pomoci ČČK	1

V tomto školním roce dokončil Mgr. Zdeněk Kříž, Ph.D. rozšiřující studium speciální pedagogiky se zaměřením na logopedii. Úspěšně obhájil závěrečnou práci na téma: Využití prvků badatelsky orientované výuky pro rozvoj komunikačních schopností dětí předškolního věku. V průběhu školního roku navázal Z. Kříž spolupráci s Mgr. Milošem Novotným a nakladatelstvím Nová škola, s r. o., kde postupně ověřovali možnost využití jednoduchých pokusů pro rozvoj žáků v prvním ročníku ZŠ. DVPP bylo zaměřeno na metodu Tří startů, kterou jsme úspěšně aplikovali v prvním ročníku. V tomto školním roce došlo také ke sjednocení učebnic od jednoho nakladatelství, což nám umožňuje provádět kvalitnější výuku mezipředmětových vztahů. Učitelka v MŠ se zaměřila na výuku čtenářské a matematické pregramotnosti u dětí předškolního věku.

V. Výsledky výchovy a vzdělávání

Ročník	Počet žáků	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Opakuje ročník
1.	9	9	0	0	0
2.	8	7	1	0	0
3.	12	12	0	0	0
4.	10	4	6	0	0
5.	5	3	2	0	0
Celkem				0	0

V tomto školním roce nebyl snížen stupeň chování ani jednomu žáku naší školy.

Omluvené a neomluvené hodiny

Celkový počet omluvených hodin činí: 1978, což je v průměru 42,68 hodin na žáka.

Celkový počet neomluvených hodin v letošním školním roce je 0.

Vzdělávání žáků s SPU

V tomto školním roce se na naší škole vzdělávalo pět žáků dle individuálního vzdělávacího plánu. Žádný ze žáků naší školy nebyl hodnocen slovně.

VI. Inspekční činnost ČŠI

V tomto školním roce byla inspekční činnost ČŠI provedena pouze formou elektronického dotazníkového šetření.

VII. Rozhodnutí ředitele

Rozhodnutí ředitele	Počet	Počet odvolání
Odklad povinné školní docházky	2	0
Dodatečné odložení povinné školní docházky	0	0
Jiné	24	0

Mezi jiná rozhodnutí je zařazeno 24 rozhodnutí o přijetí do předškolního vzdělávání v mateřské škole.

Do prvního ročníku nastoupí 9 žáků.

VIII. Hospodaření příspěvkové organizace

V kalendářním roce hospodařila škola s rozpočtem ve výši 6 031 600 Kč na příjmové straně. V rozpočtu je zahrnut neinvestiční příspěvek na žáka financovaný obcí ve výši 900 000 Kč, dotace z MŠMT formou zjednodušeného vykazování a dotace z JMK na platy zaměstnanců. Na konci kalendářního roku vykázala příspěvková organizace výdaje ve výši 5 972 900 Kč, hospodářský výsledek organizace byl 59 300 Kč. Část ve výši 28 004,08 Kč byla využita na úhradu ztráty z roku 2015 a zbytek ve výši 31 305 Kč byl převeden do fondu rezerv.

IX. Další údaje o škole

Teplé a vlhké září přálo růstu hub, a proto jsme se školou vyrazili dvakrát do okolních lesů a pokaždé jsme donesli velké množství hub. Někteří žáci až s námi našli své první houby. Ke cvičení jsme využívali hřiště za sokolovnou a od října potom místní sokolovnu. V říjnu navštívil naši školu autor učebnic matematiky, pan Miloš Novotný. Podělil se s námi o zkušenosti ze své dlouhé pedagogické praxe a upozornil nás na úskalí některých kapitol v učebnicích.

V listopadu se naše mateřská škola účastnila programu o zdravém životním stylu. Celý měsíc jsme věnovali nácviku programu pro rozsvěcení knínického Vánočního stromu. Naše děti z mateřské školy si připravily pásmo koled, žáci základní školy kromě koled přidali ještě písničky s vánoční tematikou, a to jak české, tak anglické. V listopadu navštívily naši mateřskou školu pracovnice SPC v Brně a provedly vyšetření dětí na logopedické vady, dále pak doporučily postup nápravy, který prováděla paní učitelka Lapčíková v logopedickém kroužku.

Na začátku prosince navštívil naši školu Mikuláš s čertem a andělem. V každé třídě byla přečtena žakovská kniha hříchů a Mikuláš podle závažnosti odměnil každého školáka. V prosinci proběhlo v naší obci cvičení PČR se simulací přepadení budovy školy. Naši žáci tak měli možnost vidět zásahovou jednotku v akci.

Celé pololetí probíhaly na škole čtenářský klub a klub deskových her. Pololetí jsme zakončili večerem s knihou spojeným s přespáním v budově školy. Děti si navzájem doporučovaly své oblíbené knihy a předčítaly si nejzajímavější kapitoly.

V únoru proběhlo setkání rodičů s panem Milošem Novotným, které se mohlo uskutečnit díky finanční podpoře MŠMT. Rodičům byla představena metoda Tří startů, kterou aplikujeme v prvním ročníku. Metoda vede ke čtení a psaní s porozuměním a systematické práci s textem. Metody používané v uvedené metodě využíváme při práci se žáky se specifickými vzdělávacími potřebami i ve vyšších ročnících. Již tradičně se žáci 4. a 5. ročníku zúčastnili mezinárodní matematické soutěže Pangea.

Od března došlo k přestěhování mateřské školy do její původní budovy a ve škole jsme mohli začít využívat naplno školní tělocvičnu. Tento měsíc jsme také navštívili kino v Rosicích, kde pro nás připravili pohádku Čertoviny. Již tradičně byla zahájena dopravní výchova pro žáky 4. a 5. ročníku, nejdříve formou teoretické přípravy, která proběhla na naší škole. Praktická cvičení a zkoušky proběhly v Rosicích. Všichni naši žáci zakončili kurz úspěšně a obdrželi řidičské průkazy pro cyklisty.

V dubnu jsme navštívili exhibiční vystoupení taneční skupiny Mighty Shake, které proběhlo v kulturním domě v Rosicích. Poslední týden v dubnu jsme zahájili kurz plavání v Kuřimi, kterého se zúčastnili téměř všichni žáci základní školy a také předškoláci z mateřské školy.

V květnu navštívil naši školu pan Vojkůvka se svým hudebním programem. Tento měsíc nás také navštívila spisovatelka a pedagožka Michaela Fišarová, která nám společně s hercem M. Reilem představila své knihy o škole a školním prostředí a také své dobrodružné dětské knížky. Paní spisovatelka nám také prozradila náměty svých nových knih. Naši žáci měli možnost získat knihy s věnováním.

Měsíc červen byl ve znamení školních výletů. Mateřská škola navštívila hrad Veveří a projela se parníkem po Brněnské přehradě. Žáci základní školy se vypravily do Třebíče, kde navštívili vědecko-technické centrum Alternátor, rozhlednu nad městem a také Židovské město. V červnu nás také navštívil dvakrát herec a pedagog pan Ivan Urbánek. Nejdříve s programem věnovaným říkadlům – Ententýky a poté pasováním našich předškoláků a žáků pátého ročníku. Pan Urbánek nám také ukázal základy etické výchovy. V červnu proběhlo ještě setkání rodičů s odborníci na zdravou výživu. Školní rok jsme opět ve čtenářském klubu zakončili večerem s knihou a přespáním v budově školy. Tento večer, stejně jako celé pololetí, byl věnován knize Betty MacDonalové – Paní Láryfáry. Večer jsme hledali poklad, který nám paní Láryfáry schovala ve škole a potom jsme vytvářeli skříňku s lektvary na léčení dětských neduhů.

Celé druhé pololetí probíhal na naší škole kroužek předškoláček věnovaný přípravě našich budoucích školáků. Děti se připravují na školu formou pozorování přírodních jevů a prováděním jednoduchých pokusů. Učí se tak nenásilnou formou soustředění na problém a konkrétní příklady jim pomáhají v překonávání grafomotorických problémů. V mateřské škole jsme vyzkoušeli jednu

lekcí Technických školek – výroba lodičky z balzy. Ukázalo se, že obavy o možných úrazech dětí při práci s náradím byly zcela zbytečné. Děti si na prázdniny odnesly vlastnoručně vyrobenou plachetnici. V příštím školním roce budeme v uvedeném projektu pokračovat.

X. Výhledy dalšího rozvoje školy

V následujícím školním roce bychom se rádi zaměřili na následující témata:

- zkvalitnění práce se žáky se specifickými vzdělávacími potřebami
- systematická logopedická intervence v MŠ
- aktivní zapojení mateřské školy do projektu Technické školky
- pokračování ve spolupráci s taneční skupinou Mighty Shake Zastávka
- větší zapojení badatelsky orientovaných aktivit do výuky na základní i mateřské škole
- lepší propagace školy na veřejnosti
- větší zapojení rodičů do života školy
- zvyšování podílu žáků na vlastním vzdělávání – větší zastoupení projektů ve výuce
- využití znalostí práce s výpočetní technikou pro propagaci školy
- pokračování v projektech ověřování nových učebnic
- pokračování v obnově a rozvoji vybavení školy

XI. Závěr

Výroční zpráva o činnosti školy byla projednána na poradě pedagogických pracovníků dne: 26. 9. 2018

Výroční zpráva o činnosti školy byla schválena školskou radou dne: 2. 10. 2018

Podpisy členů školské rady: