

# **Výroční zpráva o činnosti školy**

## **(školní rok 2019/2020)**

Č.j. ZŠMŠKnínice/2020/36

předkladatel: Mgr. Zdeněk Kříž, Ph.D.

## I. Základní charakteristika školy

- Název školy: Základní škola a Mateřská škola Veverské Knínice, okres Brno – venkov, příspěvková organizace
- Adresa školy: Veverské Knínice 44, 664 81 p. Ostrovačice
- IZO: 600 110 931
- Zřizovatel: Obec Veverské Knínice, Veverské Knínice 260, 664 81 p. Ostrovačice, IČ: 378640
- Ředitel školy:  
Mgr. Zdeněk Kříž, Ph. D.  
Veverské Knínice 301  
664 81 p. Ostrovačice
- Organizační struktura:
  - Základní škola - IZO: 102 179 654
  - Mateřská škola - IZO: 107 603 667
  - Školní družina - IZO: 118 300 741
  - Školní jídelna - IZO: 103 091 483
  - Školní jídelna – výdejna - IZO: 150 075 642
- Kontaktní údaje:
  - **Základní škola**  
Telefon: 546 427 261 – ředitelna, školní družina  
546 427 483 – sborovna  
Mobil: 724 559 612 - ředitel  
E-mail: [zs.veverskekninice@seznam.cz](mailto:zs.veverskekninice@seznam.cz),  
skola@skola-veverskekninice.cz  
WWW: <http://www.skola-veverskekninice.cz/zakladni-skola/>
  - **Mateřská škola**  
Telefon: 547 723 011  
E-mail: [mskninice@seznam.cz](mailto:mskninice@seznam.cz)  
WWW: <http://www.skola-veverskekninice.cz/mataska-skola/>
  - **Školní družina**  
Telefon: 546 427 261  
WWW: <http://www.skola-veverskekninice.cz/skolni-druzina/>
  - **Školní jídelna**  
Telefon: 547 723 012  
Mobil: 773 556 264  
WWW: <http://www.skola-veverskekninice.cz/skolni-jidelna/>

## II. Organizace výchovně vzdělávacího procesu

Školní rok 2019/2020				
Typ školy	Počet tříd	Počet ročníků	Počet žáků	Průměrný počet žáků
<b>Malotřídní ZŠ</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	<b>45</b>	<b>15</b>

Třída	Ročník	Počet dětí (Chlapci/Dívky)	Třídní učitel
I.(1)	1	10 (5/5)	Mgr. Zdeněk Kříž, Ph.D.
II. (2,3)	2	9 (3/6)	Mgr. Anna Lapčíková
	3	9(5/4)	
III.(4,5)	4	7 (4/3)	Mgr. Monika Kolomazníčková
	5	10 (8/2)	

Průměrný počet žáků na učitele celkem za školu (v přepočtených úvazcích): 15.

### Školská rada (§167 a 168 zákona č. 561/2004 Sb.)

Školská rada má dle zřizovací listiny 6 členů (2 zástupci pedagogů, 2 zástupci rodičů a 2 zástupci zřizovatele). V průběhu školního roku 2019/2020 se školská rada sešla jedenkrát. A to v říjnu, kde schválila změnu školního řádu ZŠ a výroční zprávu za školní rok 2018/2019.

### Školní vzdělávací program

Všech pět ročníků školy je vyučováno dle Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání.

### Jiné specializace, rozšířená výuka, zaměření

- Škola je začleněna do sítě Tvořivých škol.
- Výuka angličtiny probíhá již od druhého ročníku, v prvním ročníku je nabízena angličtina formou kroužku ve školní družině.
- Z nepovinných předmětů a zájmových útvarů nabízí škola výuku náboženství.
- V tomto školním roce jsme se opět zapojili do pilotního ověřování nových učebnic pro první a druhý ročník od nakladatelství Nová škola, s. r. o.
- Ve spolupráci s oddílem Karate Dragons Rosice byl na naší škole realizován kroužek bojových sportů, dále pak ve spolupráci s oddílem Meniskos Říčany probíhal kroužek orientačního běhu.
- Již tradičně na naší škole probíhal kroužek paní Jany Žilkové zaměřený na výtvarné techniky a práci s keramickou hlinou.
- V součinnosti s PPP Brno zajišťujeme odbornou péči o žáky se specifickými poruchami učení.
- Ve spolupráci s Wellness Kuřim a paní Hemberovou zajišťujeme výuku plavání již od mateřské školy.

### Zařízení školního stravování

Zařízení	Celková kapacita	Žáci ZŠ/MŠ	Zaměstnanci školy	Ostatní strávníci
Školní jídelna	115	43/40	13	16

Počet pracovníků školní jídelny a výdejny: fyzicky 3, v přepočtených úvazcích: 2,2525.

### Mateřská škola

Zařízení	Počet oddělení	Počet žáků	Maximální kapacita	Počet pedagogických prac.
Mateřská škola	2	40	48	fyzicky 5 / přepočet 4,55

Školu navštěvuje dítě se speciálními vzdělávacími potřebami, které potřebuje pomoc formou asistenta pedagoga. Z tohoto důvodu je v tabulce zahrnut také asistent pedagoga s úvazkem 0,75. Celkový úvazek učitelek v MŠ je 3,8.

### Školní družina

Typ zařízení	Počet oddělení	Maximální kapacita	Počet žáků	Počet vychovatelů
Školní družina	1	19	19	fyzicky. 1 / přep. 0,50

Výjimkou z maximálního počtu žáků byla navýšena kapacita školní družiny z 15 na 19 žáků. Kapacita školní družiny je opět využita ze 100 %. Činnost školní družiny je zaměřena na oddechovou, pracovní, výtvarnou, sportovní. Sportovní činnosti probíhají ve školní tělocvičně a také na hřišti za sokolovnou. Oddechová činnost probíhá na školní zahradě nebo v tělocvičně a třídě. Družina nabízí žákům prvního ročníku kroužek angličtiny v rozsahu 1 krát týdně po 1 vyučovací hodině. Kroužek vede paní vychovatelka.

## III. Údaje o pracovnících školy

Počet absolventů s odbornou a pedagogickou kvalifikací, kteří ve školním roce 2019/2020 nastoupili na školu: 0

Počet učitelů s odbornou a pedagogickou kvalifikací, kteří ve školním roce 2019/2020 odešli ze školy: 1

Věkové složení pedagogických pracovníků (stav k 30. 6. 2020 včetně asistentů pedagoga v MŠ a ZŠ):

Základní škola a Mateřská škola Veverské Knínice, okres Brno – venkov, příspěvková organizace  
 Veverské Knínice 44, 664 81 p. Ostrovačice, IČ: 70990891

Věk	Pedagogové	
	Muži	Ženy
Základní škola		
Do 35 let	0	1
35 – 50 let	1	2
Nad 50 let	0	1
Pracující důchodci nepobírající důchod	0	0
Pracující důchodci pobírající důchod	0	0
Rodičovská dovolená	0	1
Celkem	1	5
Mateřská škola		
Do 35 let	0	2
35 – 50 let	0	1
Nad 50 let	0	2
Pracující důchodci nepobírající důchod	0	0
Pracující důchodci pobírající důchod	0	0
Rodičovská dovolená	0	0
Celkem	0	5

#### IV. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Typ kurzu	Počet zúčastněných pracovníků
Legislativní změny ve školství – JUDr. H. Poláková	1
Alternativní zdroje financování školství - webinář	1
Voda v přírodě, koloběh vody v přírodě – KÚ JMK	1
BUMEETING – Didaktis Brno	1
Classroom_ základní kurz	1
Jóga pro děti v MŠ	1
Specifika malotřídních škol – NPI Brno	1
Jak stanovovat hranice dětem i rodičům	1
Uzavření škol a pracovně-právní aspekty s tím spojené-webinář	1
ADHD, ADD v kostce - porucha pozornosti a hyperaktivity	1
Jak mít úspěch v hodinách_ - webinář	1
Využití asertivity v komunikaci ve školství	2
Jak oslovit a zaujmout média aktivitami vaší školy	1

V průběhu školního roku 2019/2020 byla výuka ovlivněna uzavřením škol od 11. 3. do 24. 5. 2020, část seminářů proběhla webovou formou. Semináře byly zaměřeny na vzdálenou výuku a nastavení prostředků pro vzdálenou výuku. Některé semináře byly hrazeny z prostředků MAS Brána Brněnska.

#### V. Výsledky výchovy a vzdělávání

Ročník	Počet žáků	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Opakuje ročník
1.	10	10(10)	0	0	0
2.	9	9(9)	0	0	0
3.	9	8(8)	1(1)	0	0
4.	7	5(5)	2(2)	0	0
5.	10	9(10)	1(0)	0	0
Celkem	45	41(42)	4(3)	0	0

V tomto školním roce nebyl snížen stupeň chování ani jednomu žáku naší školy a žádný ze žáků nebyl klasifikován jako neprospěl.

#### Omluvené a neomluvené hodiny

Celkový počet omluvených hodin činí: 1945, což je v průměru 43,22 hodin na žáka za celý školní rok. Po pololetích činí absence 1489 hodin, resp. 456 hodin, což je v průměru 32,37 hodiny, resp. 10,13 hodiny na žáka. Absence za druhé pololetí školního roku 2019/2020 byla uzavřena k 10. 3. 2020 dle nařízení MŠMT. Od 11. 3. 2020 do 24. 5. 2020 byla škola uzavřena z důvodu zamezení šíření epidemie koronaviru COVID-19. Od 25. 5. 2020 do konce školního roku byla výuka poskytována jak prezenčně, tak distančně. Absence žáků na prezenční výuce však nebyly započítávány.

Celkový počet neomluvených hodin v letošním školním roce je 0.

#### Vzdělávání žáků se SVP

V tomto školním roce se na naší škole vzdělávali tři žáci dle individuálního vzdělávacího plánu jeden žák se SVP byl vzděláván bez IVP. Žádný ze žáků naší školy nebyl hodnocen slovně.

## VI. Inspekční činnost ČŠI

V tomto školním roce byla inspekční činnost ČŠI provedena pouze formou elektronického dotazníkového šetření.

## VII. Rozhodnutí ředitele

Rozhodnutí ředitele	Počet	Počet odvolání
Přijetí do základního vzdělávání	13	0
Odklad povinné školní docházky	0	0
Dodatečné odložení povinné školní docházky	0	0
Přijetí do předškolního vzdělávání	14	0

## VIII. Hospodaření příspěvkové organizace

V kalendářním roce 2019 hospodařila škola s rozpočtem ve výši 8 052 878,91 Kč na příjmové straně. V rozpočtu je zahrnut neinvestiční příspěvek na žáka financovaný obcí ve výši 932 800 Kč, dotace z MŠMT formou zjednodušeného vykazování a dotace z JMK na platy zaměstnanců. Na konci kalendářního roku vykázala příspěvková organizace výdaje ve výši 8 031 332,37 Kč,

hospodářský výsledek organizace byl 21 546,54 Kč a 5 299,32 Kč z vlastní hospodářské činnosti. Kladný hospodářský výsledek ve výši 26 845,86 Kč byl převeden do fondu rezerv.

## IX. Další údaje o škole

Také v tomto školním roce byla naše škola zapojena do pilotního ověřování nových učebnic. Naši druháci pracovali se zcela novými pracovními sešity do českého jazyka a prvouky. V první třídě jsme ověřovali učebnice upravené po připomínkách z loňského roku a nová interaktivní cvičení v elektronických učebních materiálech. Během ověřování provedli naši prvňáci čtyři přírodovědné pokusy, na kterých se učili poznávat přírodní zákony. V říjnu naši školu navštívil autor učebnic Miloš Novotný, jehož hlas znají děti z interaktivních učebnic matematiky.

Díky spolupráci s Místní akční skupinou Brána Brněnska jsme mohli na začátku října přivítat na naší škole známého herce Lukáše Hejlíka, který v rámci svého pořadu Listování seznámil naše žáky s příběhem o popleteném kocourovi. Společně se svou kolegyní rozjeli v naší tělocvičně úžasné divadlo, do něhož se aktivně zapojovali i naši žáci, kteří se po představení s herci fotili.

V mateřské škole jsme již tradičně pekli jablečný závin. Děti krájely jablíčka a za pomoci učitelek válely těsto. Připravené záviny nám upekly paní kuchařky a po vychladnutí následovalo společné „ochutnávání“ výrobku. Naší školkovou zahradu navštívil skřítek Podzimníček, a jako každý rok ji uzamkl na zimu.

Podzim v naší škole jsme věnovali také preventivním programům. Nejdříve to byla dvě setkání s paní doktorkou Táňou Horkou a panem Čestmírem Šťastným. Jejich program s názvem Jdeme spolu byl zaměřen na vzájemnou komunikaci mezi žáky, prevenci proti patologickým jevům ve třídě a vzájemné porozumění. Celá dopoledne žáci aktivně spolupracovali a ujasňovali si některá nedorozumění. Podle ohlasu dětí je tento program velmi přínosný, a dle názoru pedagogů by měl být zařazen pravidelně. Program byl opět financován MAS Brána Brněnska. V listopadu naši školku i školu navštívili studenti lékařské fakulty MU v Brně, aby seznámili naše děti se správnou péčí o zuby. Projekt Zdravé zuby je na naší škole pravidelně realizován již řadu let.

Od začátku září do konce listopadu navštěvovala naši školu žákyně z Keni. Její přítomnost nás obohatila o poznání jiné kultury a jiného jazyka. Během krátké doby se seznámila se všemi žáky naší školy. Komunikace probíhala v angličtině, což přimělo naše děti obohatit si slovní zásobu. Pro nás pedagogy to byla také výzva. I když jsme věděli, že její pobyt je časově omezený, bylo loučení smutné.

Konec listopadu a začátek prosince byl již tradičně věnován přípravě na Vánoce. Naši žáci vyráběli ozdoby, opakovali vánoční koledy a připravovali se na společné předvánoční setkání školy a školky. V letošním roce jsme vyrobili výzdobu i pro obecní úřad. Žáci společně s paní učitelkou nakreslili betlém, který si můžete prohlédnout vedle vchodu na úřad. Prosinec pro všechny znamená kromě výuky také vyvrcholení vánočních příprav. Vánoční atmosféru nám pomohla naladit skupina Poutníci, jejíž koncert jsme navštívili. Kromě klasické country hudby zazněly nejen koledy české a zahraniční, ale také současné vánoční písničky, které jsme si všichni společně zaspívali. Naše dopolední setkání mateřské a základní školy navštívilo poměrně mnoho rodičů a také představitelé obce. Divadelní představení o narození Ježíše Krista sehrané žáky naší školy bylo úspěšné a určitě založí novou tradici.

První měsíc nového roku, a pro nás poslední měsíc prvního pololetí, byl ve znamení písemných prací a zkoušení, zejména u starších žáků. Naši prvňáčci se těšili na své první opravdové vysvědčení. V mateřské škole proběhl relaxační program „O malé hvězdě“. V den vydávání vysvědčení vyrostl v naší tělocvičně obrovský stan, ve kterém byl promítnut film o kosmických tělesech. Ve stanu se postupně vystřídaly všechny děti z mateřské i základní školy, a po shlédnutí



filmu si na kosmická tělesa zahrály, a mohly tak alespoň náznakem poznat rozdíly v délce oběžných drah planet a jejich měsíců.

V únoru navštívil naši školu pan Miloš Novotný, autor námi používaných učebnic. Měli jsme tak možnost prodiskutovat některé části učebnic a pracovních sešitů, a upozornit tak na jejich slabá místa, i na možnost jejich vylepšení. Pan Novotný s námi byl celé dopoledne a mnoho žáků využilo příležitost s ním diskutovat. Mateřskou školu navštívilo maňáskové divadlo z Hodonína s představením „Krtek a kolo“. Na konci února proběhl v mateřské škole také vzdělávací program zaměřený na zdravou výživu „Jak se Zdravík skamarádil s Jedlíkem“. Základní školu navštívil cestovatel a mořeplavec Jiří Denk. Jeho napínavé líčení dobrodružných cest, které podnikal se svou rodinou, nadchlo každého. Během besedy odpovídal pan cestovatel na mnoho otázek od dětí.

Zbytek školního roku byl bohužel ovlivněn pandemickým šířením nového typu koronaviru COVID-19. Nepříznivá epidemiologická situace vedla k uzavření všech škol v ČR od 11. 3. 2020. První stupně škol byly znovu otevřeny pro děti z nerizikových skupin 25. 5. 2020. Během uzavření školy jsme přešli na distanční výuku formou komunikace s rodiči a žáky prostřednictvím serveru Škola na dlani. Tato služba nám umožnila komunikaci v souladu se všemi zákonnými normami. I když jsme s rodiči prvňáčků komunikovali denně a s ostatními jedenkrát za týden, dle potřeby i častěji, tato komunikace nemohla nahradit osobní kontakt ve škole. Během této doby jsme se s některými žáky spojovali také pomocí služby Skype a také jsme psali osobní motivační dopisy. Většina pedagogů znala osobně i roli rodiče, který má doma žáka na distančním vzdělávání. V této době jsme rodičům nabídli každodenní vysílání nakladatelství Nová škola na serveru YouTube a pro výuku anglického jazyka aplikaci Wocabee. Tato se nám velmi osvědčila a budeme ji využívat i v následujícím školním roce. Po otevření školy na konci školního roku zůstala čtvrtina žáků doma na distančním vzdělávání, což pro pedagogy znamenalo dvojí výuku. Provoz školní družiny nebyl obnoven vůbec.

I když nebyl závěr školního roku ideální a pro všechny účastníky byl poměrně náročný, pomohl nám zvládnout nové způsoby výuky, zdokonalil nás v práci v online prostředí a také nás přinutil zamyslet se nad rozsahem vyučované látky. Přestávku v prezenční výuce jsme využili k modernizaci výměníku na ohřev vody, která byla financována zřizovatelem mimo rozpočet školy. Dne 1. 7. 2020 došlo k oddělení mateřské školy od základní školy a vzniku nové samostatné organizace. V průběhu letních prázdnin provedl zřizovatel opravu střechy budovy základní školy spojenou s výměnou krytiny.

## X. Výhledy dalšího rozvoje školy

V následujícím školním roce bychom se rádi zaměřili na následující témata:

- zkvalitnění práce se žáky se specifickými vzdělávacími potřebami
- aktivní zapojení školy do projektu Technické školy – prozatím formou práce ve školní družině
- pokračování v badatelsky orientované výuce v prvouce
- propagace školy - vylepšené www stránky školy
- větší zapojení rodičů do života školy
- zvyšování podílu žáků na vlastním vzdělávání – větší zastoupení projektů ve výuce
- využití znalostí práce s výpočetní technikou u žáků pro případnou distanční výuku

Základní škola a Mateřská škola Veverské Knínice, okres Brno – venkov, příspěvková organizace  
Veverské Knínice 44, 664 81 p. Ostrovačice, IČ: 70990891

- větší zapojení výpočetní techniky do výuky – online programy, testy (Wocabee, Matýskova matematika)
- pokračování v projektech ověřování nových učebnic
- pokračování v obnově a rozvoji vybavení školy

## XI. Závěr

Výroční zpráva o činnosti školy byla projednána na poradě pedagogických pracovníků dne: 13. 10. 2020

Výroční zpráva o činnosti školy byla schválena školskou radou dne: 14. 10. 2020

Podpisy členů školské rady: